

le Mag Haute-Garonne Collèges

JANVIER > MARS 2026 N°21

L'actu des Collèges

CITOYENNETÉ,
VIVRE ENSEMBLE
P.6

GÉNÉRATION
ÉCO-RESPONSABLE
P.10





102 Collèges Publics

18 collèges portent des noms de femmes

2 collèges portent des noms de couples

Les nouveaux collèges portent des noms de femmes

Retrouve leur biographie ici :



CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE
1, bd de la Marquette
31090 Toulouse Cedex 9

Tél. : 05 34 33 32 31
Mail : web@cd31.fr
Site : haute-garonne.fr

SUIVEZ-NOUS



PUBLICATION DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE

1, boulevard de la Marquette
31090 Toulouse Cedex 9

Tél. : 05 34 33 32 31

Directeur de la publication : Sébastien Vincini

Directeur de la communication : François Boursier

Rédactrice en chef : Nathalie Jockin

Ont participé à ce magazine : Béatrice Girard, Alexandra Guyard.

Photos : Aurélien Ferreira CD31 sauf mentions spéciales

Conception graphique et mise en page : Studio graphique CD31 CD31/12-25/28143

Impression : CD31

Illustration couverture : Adobe Stock

Date de parution :

20 janvier 2026

Numéro ISSN 2608-1253

La reproduction même partielle de tout document publié dans ce journal est interdite sans autorisation.
20 000 exemplaires
Publication gratuite



p3 Retour sur...

p4 Direct Focus



DOSSIER

p6

Citoyenneté, vivre ensemble



p10

Tous Éco-responsables



p12 En Travaux

p13 Portrait Coulisses



Pascal VERON,
agent d'accueil au collège Anatole France à Toulouse

p15 Culture & sport Agenda

Retour sur...

Un Escape Game pour lutter contre le Harcèlement !



© Hélène Ressayres

À L'OCCASION DE LA JOURNÉE NATIONALE DE LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE, LE COLLÈGE CAMILLE CLAUDEL DE LAUNAGUET, A ACCUEILLI UN ESCAPE GAME.

Une action portée par l'association d'éducation populaire AFEV (Association de la Fondation Étudiante de la Ville) financée par le Département dans le cadre du Plan départemental de lutte contre le harcèlement scolaire.

Un jeu qui a permis aux collégiens de se questionner, à partir d'une histoire fictive, sur leur propre expérience du harcèlement. Pas seulement en tant que victime ou auteur mais aussi témoins passifs et défenseurs.

L'Escape Game leur a permis de s'exprimer librement et de réfléchir sur comment mettre fin au harcèlement.



© Hélène Ressayres



LE SAVAIS-TU ?

1 élève sur 10 fait face au harcèlement scolaire

Si tu ne l'as pas déjà, le guide harcèlement scolaire est disponible en téléchargement ici :

<https://www.haute-garonne.fr/service/stop-au-harcelement-scolaire>

Direct Focus



Une bande dessinée qui raconte la résistance des Haut-Garonnais

Réalisée par l'illustrateur Gaël Audoye, avec l'aide d'Elérিকা Leroy, historienne au Musée départemental de la Résistance & de la Déportation, cette œuvre retrace, pour la première fois sous forme de bande dessinée, l'histoire tragique du Maquis de Saint-Lys, dans lequel 9 résistants et 12 villageois ont été assassinés par la division SS Das Reich le 12 juin 1944.

Gaël Audoye revient avec force sur les dernières heures du maquis, rendant hommage à l'engagement et au sacrifice de ces Résistants haut-garonnais morts pour la Libération de la France, entre Bonrepos-sur-Aussonnelle, Saint-Lys et Saiguède.

La transmission de cette mémoire est indispensable pour faire vivre la République.

La Bande Dessinée est à ta disposition dans le Centre de documentation de ton collège ou au Musée Départemental de la Résistance et de la Déportation.

La BD à la fête à Bessières avec l'EAC

À la médiathèque de Bessières, le 2 décembre 2025, des élèves de 4^e du collège Adrienne Bolland ont rencontré l'auteur de bande-dessinée Cédric Asna, dit Ced. Lors de cette matinée, le dessinateur et scénariste a d'abord partagé les secrets de création d'une bande dessinée, du concept à l'édition avant de croquer sur le vif et à l'aveugle les couvertures des cinq albums sélectionnés pour le prix collégien de la BD 31. Cette action s'inscrit dans le cadre du Plan d'Éducation Artistique et Culturelle (PDEAC) et du parcours "La fabrique à BD de cases en planches". Dispositif réalisé en partenariat avec l'Éducation nationale - DAAC.

Le prix collégiens de la BD aura lieu les 21 et 22 mai prochain au Pavillon République



En route pour l'égalité avec la fresque de l'égalité filles/garçons

Expérimentation dans plusieurs collèges

La Fresque de l'Égalité femmes-hommes, a été créée par le Conseil départemental de la Haute-Garonne, en 2023. Entièrement conçu, fabriqué et animé par les agents, il s'agit d'un support de sensibilisation sur les causes, les manifestations et les conséquences des inégalités entre les femmes et les hommes, et sur la façon de lutter contre elles à l'échelle individuelle et collective.



En s'appuyant sur 71 cartes illustrées, c'est un outil participatif, ludique et inclusif qui aide les participant-e-s à « chausser les lunettes de genre ». Alternant échanges de groupe, apports de connaissances et techniques d'animation dynamiques, la fresque crée un climat bienveillant qui favorise l'expression et les prises de conscience collectives.

Finaliste du Grand Prix Diversité et Inclusion 2024, la Fresque de l'égalité femmes-hommes est aujourd'hui mise à disposition des collectivités et organismes publics.

Pour s'adapter au public des collégiens, il fallait repenser l'outil pour eux et avec eux.

Les membres du Conseil départemental des Jeunesses sont mobilisés à la création de ce nouvel outil en tant que premiers concernés, ainsi que des établissements scolaires volontaires pour co-construire la fresque des collégiens-nes.

Son lancement officiel dans plusieurs collèges se fera en septembre 2026.



Le Parcours Laïque et Citoyen fête son 10^e anniversaire !

Tu as certainement déjà participé avec ta classe à une action du Parcours Laïque et Citoyen.

En effet, depuis 10 ans :

- près de 15 000 classes se sont inscrites dans un parcours de plus de 2 300 actions, de formats variés, attractifs et adaptés aux niveaux scolaires pour assurer la compréhension et l'émancipation.
- une multitude de thématiques est proposée chaque année pour aborder la laïcité et les valeurs de la République en classe.
- ce sont aussi des productions remarquables réalisées par les élèves et récompensées par de nombreux prix.

Prix ANACEJ (Association Nationale des Conseils des Enfants et des Jeunes) pour le livret "règles sang tabou" distribué à tous les élèves de 6^e

Depuis 2011, l'ANACEJ organise une remise de prix. L'objectif de ces prix est de promouvoir la participation des enfants et des jeunes à la décision publique et leur concertation au niveau local, en récompensant les actions réalisées au cours de l'année précédente par des enfants et des jeunes dans leur collectivité. Le Département a candidaté cette année pour le projet du livret : *Règles sang tabou*.

Le Conseil Départemental des Jeunesses, une instance ouverte à tous les jeunes de 11 à 29 ans a travaillé avec nos équipes en charge de l'égalité Femmes/Hommes et des experts de santé pour imaginer ce livret.

Ils ont choisi le vocabulaire, le graphisme, le ton. Ils ont posé des questions, bousculé les idées, et surtout, ils ont apporté leur expertise d'usagers : celle de jeunes qui ont été collégiens, qui savent ce qui parle à leur génération. Le résultat ? Un livret clair, accessible, "sang" tabou, distribué aux 6^{es} et aux 5^{es} chaque rentrée scolaire et disponible en ligne sur l'ENT et haute-garonne.fr.

Cette année, la cérémonie s'est déroulée le mercredi 8 octobre à la Maison de l'Europe à Paris. Elle s'est inscrite dans le cadre d'un événement "Soutenons la citoyenneté des enfants et des jeunes !". Les jeunes ont été mis à l'honneur et récompensés pour leur travail. Ils étaient 3 pour représenter le Conseil départemental des Jeunesses Hachda (22 ans), Étienne (13 ans) et Charline (15 ans).




Si tu n'as pas eu le guide menstruation, n'hésite pas à te rapprocher de la vie scolaire.

<https://www.haute-garonne.fr/service/colleges-rentree-scolaire-2025-2026-contre-la-precarite-menstruelle>

Retrouve toutes les infos sur Ambition Jeunesse

<https://www.haute-garonne.fr/service/jeunesses-haut-garonnaises>

DOSSIER



**CITOYENNETÉ,
VIVRE
ENSEMBLE**

Au collège, l'éducation à la citoyenneté passe notamment par l'apprentissage du respect d'autrui. L'espace scolaire et l'espace social d'une façon plus générale nous imposent de vivre avec d'autres et de considérer qu'ils sont dignes de notre respect, tout comme nous pouvons exiger ce respect en retour, même, et surtout, avec ceux pour lesquels on ne se sent pas d'affinités.



DÉLÉGUÉ DE CLASSE

Deux titulaires et deux suppléants doivent être élus au début de chaque année scolaire pour représenter les élèves de leur classe, notamment lors des conseils de classe.

DÉLÉGUÉ AU CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE

Présidé par le chef d'établissement, le conseil de vie collégienne est une instance de dialogue entre élèves et communauté éducative portant sur l'ensemble de la vie au collège : organisation des études, restauration, vie scolaire.

ÉCO-DÉLÉGUÉS

Un éco-délégué doit être élu chaque année par classe. Les éco-délégués participent à la mise en œuvre de la transition écologique dans leurs classes et leurs établissements, à travers des actions et des projets menés tout au long de l'année.

Être éco-délégué de classe, c'est :

- Être ambassadeur de la transition écologique et du développement durable auprès des autres élèves, contribuer à leur sensibilisation et à leur mobilisation
- Promouvoir les comportements en faveur de la transition écologique
- Proposer et mener des projets concrets pour contribuer au développement durable dans la classe, l'établissement et à proximité
- Participer activement aux projets mis en place dans l'établissement en faveur de la transition écologique

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES JEUNESSES

Un espace de concertation pour proposer des idées sur des projets, actions et politiques du Département en présence des élus. Libre, sans mandat, sans engagement, le Conseil départemental des Jeunesses se réunit d'octobre à juin, environ 1 fois par mois, en alternance à l'Hôtel du Département, sur le territoire ou en visioconférence.



ÊTRE UN CITOYEN ENGAGÉ, QUAND ON EST ADOLESCENT, QU'EST-CE QUE CELA SIGNIFIE ?



QUATRE QUESTIONS À...
Lucile ARTHUR professeur de Français et référent développement durable au collège Léo Ferré de Saint-Lys.

Comment peut-on s'engager en faveur de l'environnement au collège ?

Par exemple en devenant éco-délégué. Comme les délégués de classe, ils sont élus et représentent les autres élèves. Leur mission c'est d'imaginer et d'organiser des actions au collège, autour de l'écologie et du développement durable. Choisir cette cause, c'est une façon de devenir un écocitoyen et d'œuvrer pour le vivre ensemble.

On peut donc être un éco-citoyen même si on n'a pas l'âge de voter ?

Mais bien sûr. Être citoyen c'est avant tout s'intéresser, être curieux, avoir envie de comprendre les choses qui nous entourent. Et justement être un éco-délégué permet cela en participant à la vie de la communauté et du collège.

Que proposez-vous aux éco-délégués de votre collège, à Saint Lys ?

Nos actions partent des envies des élèves, donc j'ai commencé par leur demander quels étaient les thèmes qui les intéressaient particulièrement. La nature, la végétalisation, des actions de nettoyage sont arrivées en tête, suivies par l'envie d'aider les plus démunis et notamment les sans-abris. Nous avons discuté, réfléchi puis nous sommes passés à l'action. Par exemple nous avons organisé une chasse aux trésors au collège et imaginé des lots en lien avec le développement durable. Par exemple un livre sur la famille zéro déchets, des livres de recettes pour apprendre à cuisiner des produits locaux, des goodies, des tote-bags... On organise aussi des opérations de nettoyage de la cour. Nous irons bientôt visiter la ressourcerie Recupalys qui propose de la seconde main et de la réinsertion pour des personnes qui en ont besoin. Nous avons aussi organisé une collecte de vêtements et de nourriture avec l'association Sakado31 qui confectionne des sacs-à-dos de 1ère nécessité pour les sans-abris.

En quoi ces actions améliorent-elles le « vivre ensemble » au collège ?

Elles mobilisent chez les collégiens le sentiment d'appartenance à leur établissement et contribuent aussi à améliorer le bien-être au sein du collège. En aidant les autres, ils se sentent utiles, ils développent des compétences autres que purement scolaires et se sentent valorisés.



Pas besoin d'être adulte pour devenir un éco-citoyen

Agir pour l'environnement, pour les autres, pour son collège... C'est possible ! Et il existe mille façons de s'engager. Rencontre avec des élèves du collège Marcel Doret au Vernet, mobilisés dans le cadre du conseil de vie collégienne et dans la lutte contre le harcèlement.

REPORTAGE

Au collège Marcel Doret au Vernet, le conseil de vie collégienne (CVC) a trouvé son public. « Lorsque je suis passé dans les classes de sixième pour présenter le dispositif en début d'année, les élèves ont été tellement nombreux à postuler que nous avons finalement dû organiser un tirage au sort », confie Karine Bouyssou, la conseillère principale d'éducation qui porte le dispositif. « Finalement une trentaine d'élèves de la sixième à la troisième font partie du conseil de vie collégienne et certains sont ambassadeurs non au harcèlement ! (NAH). Ils fourmillent d'idées pour améliorer le quotidien du collège et faire émerger des projets d'intérêt général. » Illustration ce vendredi après-midi. Sous la houlette d'Enorah Robin et Capucine Compas, deux animatrices de l'association Léo Lagrange, ces écocitoyens consacrent trois heures à faire émerger des idées pour améliorer la vie dans leur collège. « Quel type d'actions ou de projets, aimeriez-vous organiser pour favoriser le bien-être au collège dans la limite du raisonnable, un voyage à New-York ? ou ailleurs ? demande Capucine avec un brin de provocation. « Ce serait génial, mais non ce n'est pas le but du CVC, on est là pour représenter les autres, pas uniquement pour notre propre intérêt », rétorque Eliott.

Agir pour aider les autres...

Pour cet élève de troisième, faire partie du CVC « c'est un moyen d'apporter sa pierre à l'édifice, d'être porte-parole des autres élèves en les représentant. » Très vite, le brainstorming par petit groupe porte ses fruits et les idées fusent. « On devrait créer une boîte à idées CVC pour que les élèves puissent nous faire remonter leurs demandes suggère Gustave. On devrait aussi organiser un grand spectacle des talents avec du chant, de la danse, de la musique..., ouvert à tous ceux qui le souhaitent pour que les collégiens se regroupent autour d'un projet commun. Et puis pour notre confort quotidien, il faudrait installer un mur anti bruit avec des briques en mousse sur un mur de la cantine pour que les temps des repas soient plus agréables. Et enfin organiser une campagne de prévention pour que chacun respecte le lieu de vie, par exemple arrêter de démolir les savons dans les toilettes. »



Organiser une animation anti harcèlement au collège

Un peu plus loin, Tess, Noémie et Emy, toutes trois élèves de cinquième sont ambassadrices contre le harcèlement et engagées. « Quand j'ai entendu parler de cette initiative, j'ai trouvé ça génial parce que cela nous permet d'en parler ! raconte Tess. « Déjà au primaire, je connaissais des gens qui ont été harcelés, mais ça reste trop souvent un sujet tabou et il n'est pas facile de se faire aider », ajoute Noémie. Pour remédier à cela, les trois collégiennes ont plein d'idées. « On voudrait faire venir au collège les experts du 3018, le numéro national contre le harcèlement pour une conférence ; et organiser une rencontre avec des ambassadeurs NAH d'autres collèges afin de créer un grand réseau et d'en parler le plus possible, suggère Emy. D'ailleurs on a déjà trouvé le slogan : « il y aura toujours une personne pour que tu ailles mieux demain, et pour te tenir la main » ! Un peu plus loin, Thibault, Emmy et Noémie, s'affairent aux aussi pour la même cause. « On est un peu les yeux et les oreilles des adultes, dès que l'on voit ou que l'on entend une situation qui ressemble à du harcèlement, on n'intervient pas mais on prévient des adultes, explique Thibault. Leur dernière idée ? Être plus vigilants dans certains endroits du collège où les adultes peuvent louper des choses, par exemple dans les vestiaires du sport, où les moqueries sont trop fréquentes. » De son côté, Karine Bouyssou se félicite que les élèves s'investissent autant. « En réalité nous ne faisons qu'impulser mais chez la majorité d'entre eux, l'envie est déjà là. Ils sont posés, réfléchis, ils ont envie de faire vivre leur collège et ça fait vraiment plaisir ».



© Valérianne Chapuis

LA COMPOSITION DU CONSEIL DE LA VIE COLLÉGIENNE COMPREND :

- le chef d'établissement qui préside l'instance ;
- des représentants des élèves ;
- au moins deux représentants des personnels, dont un personnel enseignant ;
- au moins un représentant des parents d'élèves.

Le conseil d'administration veille à garantir la représentation de tous les niveaux d'enseignement. Il s'assure également que la composition de l'instance reflète les spécificités de l'établissement : classes d'enseignement adapté, internat, etc.



Tous Éco-Responsables

FACE À L'URGENCE CLIMATIQUE, LA PRÉSERVATION DE NOTRE PLANÈTE EST L'UNE DES PRIORITÉS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL. LES COLLÉGIENNES ET LES COLLÉGIENS SONT UN MAILLON ESSENTIEL POUR LA SENSIBILISATION À LA BIFURCATION ÉCOLOGIQUE.

Une démarche au service de l'économie circulaire

Le projet les tables AGECE, c'est agir sans jeter mené par le Département est finaliste dans la catégorie prix collaboratif, thématique ressources, pour les trophées IdealCo des héroïnes et des héros territoriaux !

Le 17 décembre dernier les équipes de la Direction des moyens généraux à l'initiative de ce projet sont allées à Paris pour exposer leur initiative collaborative exemplaire.

Un partenariat pédagogique et solidaire

À la rentrée scolaire 2024, une convention a été signée avec le collège de L'Union. Les élèves des classes de SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) de 4^e et 3^e ont remis en état 120 tables destinées à l'extension du collège de Ponts Jumeaux à Toulouse.

Accompagnés par les agents départementaux et l'équipe éducative du collège, les élèves ont démonté et remplacé les plateaux en bois abîmés par des plateaux neufs, nettoyé et rénové les pieds de tables et enfin vérifié et changé les patins et vérins défectueux.

Cela a permis d'économiser 960 kg d'acier, de réduire le transport de plusieurs centaines de kilomètres et d'économiser 7400 euros.

Fort de ce succès, de nouveaux établissements se sont portés volontaires. Au collège Toulouse-Lautrec de Toulouse, une trentaine de tables sont en train d'être restaurées par les classes de SEGPA et seront ensuite réparties dans l'enceinte du collège par les élèves.

Pour les nouveaux collèges en construction, les équipes de la Direction des moyen généraux du Conseil départemental vont remettre à neuf du mobilier de l'administration, dans le cadre de la loi AGECE* (La loi anti-gaspillage pour une économie circulaire) : 286 tables scolaires doubles et 49 armoires hautes pour le collège de Plaisance-du-Touch et 304 tables scolaires et 58 armoires pour le collège d'Aucamville.

Ces deux collèges ouvriront leurs portes à la rentrée scolaire 2027.

*IdealCo :et ses partenaires célèbrent les Femmes et les Hommes de terrain qui s'engagent pour le bien public et qui construisent ensemble le monde de demain.





Aucamville © CCD31

DES NOUVEAUX COLLÈGES PERFORMANTS ÉNERGÉTIQUEMENT

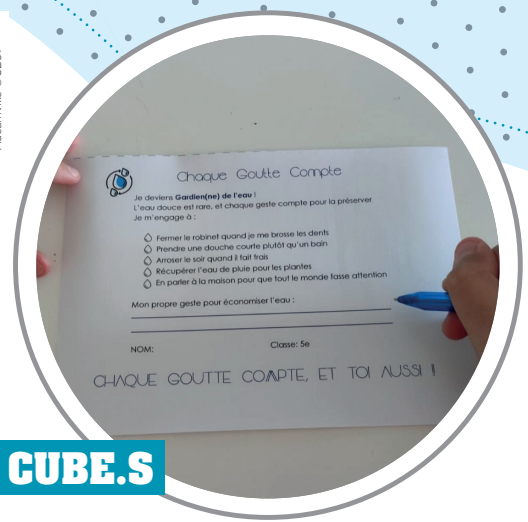
Les travaux commencent à Aucamville et à Plaisance du Touch.

Les collèges ouvriront leurs portes pour la rentrée scolaire 2027

Ces deux futurs établissements auront une capacité de 720 élèves chacun. Le collège d'Aucamville sera situé rue des Écoles et le collège de Plaisance-du-Touch, au sud du plateau de la Ménude.

À l'instar des collèges de Paléficat à Toulouse et Castelnaud-d'Estrétefonds, ouverts à la rentrée 2024, ces deux projets ont reçu la Médaille d'Or Bâtiment Durable Occitanie.

Les projets sont conçus pour limiter l'impact de leur construction sur l'environnement, proposer des bâtiments performants énergétiquement et permettre le confort d'été des élèves et des équipes éducatives.



© CCD31

CUBE.S

Dans le cadre du concours Cube.S, une journée verte a été organisée par le collège Les Roussillous pour les élèves de 5^e (le jeudi 16 octobre 2025), avec de nombreux ateliers sur les objectifs de développement durable ODD, créés et animés par des professeurs, des éco-délégués, des parents d'élèves, des associations ou encore des partenaires.

Le collège prépare d'autres journées vertes pour les élèves des autres niveaux.



© Hélène Ressayres

CERTIFICATION ECOCERT EN CUISINE

Bonne nouvelle ! Les collèges de Grenade, Saint-Jean et Toulouse Lamartine sont accompagnés par le Conseil départemental et le Laboratoire départemental EVA afin d'obtenir la certification Ecocert en cuisine.

Ce label garantit une démarche responsable en restauration collective et valorise la qualité des repas et l'engagement pour une alimentation bio, locale et durable. Cette démarche vient concrétiser tout l'engagement des équipes de restauration dans le projet 100% fait maison, local et bio. Une vraie victoire pour bien manger et agir pour l'environnement !



© AdobeStock

Cours OASIS

L'ensemble des végétaux a bien été planté à la Toussaint au collège **Léonard de Vinci à Tournefeuille**. Il manquera 3 arbres en complément du projet ainsi que le mobilier Area.

Une partie des plantations a déjà été effectuée en novembre au collège **Jean Jaurès à Colomiers**. Les plantations seront finalisées entre février et mars 2026.

Pour les collèges **André Abbal de Carbone et Léon Blum à Colomiers**, les arbres seront plantés pendant les vacances de Noël et les massifs aux vacances de février.

Pour les Collèges **Jean Rostand à Balma et Galilée à la Salvetat-Saint-Gilles**, les plantations seront finalisées entre février et mars 2026.



Anticiper pour mieux protéger les réserves en eau

Des études sur les nappes d'eau souterraines menées par le BRGM* (Bureau de Recherches Géologiques et Minières) et le Département ont démarré dans les Pyrénées.

C'est une opération inédite et d'envergure à laquelle le Conseil départemental de la Haute-Garonne est associé. Les études se déroulent dans les Pyrénées haut-garonnaises, avec les Départements de l'Ariège et des Hautes-Pyrénées, le soutien financier de l'Agence de l'eau Adour-Garonne et de la Région Occitanie. Les scientifiques vont recenser des zones souterraines, plus particulièrement dans la vallée menant à Saint-Béat, susceptibles de receler des eaux souterraines fluvio-glaciaires formées il y a 2,6 millions d'années.



Les futures cours oasis en chantier !

Quant aux nouveaux collèges sélectionnés pour 2026, des ateliers avec les collégiens ont déjà été réalisés au collège **Léon Blum à Colomiers** et au collège **Jacqueline Auriol à Villeneuve-Tolosane**.



Portrait Coulisses

En quoi consiste votre métier d'agent d'accueil ?

Je suis l'un des premiers visages que les élèves voient chaque matin en arrivant au collège. Mais mon métier va bien au-delà du simple accueil, il comporte aussi une dimension humaine très importante. Je passe mes journées dans la loge qui est un endroit stratégique, avec une vue imprenable sur le hall d'entrée. Régulièrement les enfants qui ont un problème ou juste envie de discuter viennent me voir. Un enfant nerveux ou agité, se calme si l'on prend quelques minutes pour l'écouter. Il m'arrive aussi très souvent de rassurer un parent au téléphone.

Le collège Anatole France est situé en pleine ville et accueille aussi des enfants qui souffrent de handicap, qu'est-ce que cela change pour vous ?

Nous sommes dans un collège urbain, les élèves arrivent parfois à pied, en trottinettes, déposés par leurs parents ou en bus de la ville. Et puis, en effet, nous accueillons aussi des enfants qui souffrent d'un handicap visuel ou autre, et certains sont déposés en taxis, d'autres accompagnés par des assistants de vie scolaire. Pour moi, cela signifie une vigilance toute particulière, avec un grand nombre de va-et-vient pour accompagner certains de ces enfants en rendez-vous médical. Des bus entrent aussi dans l'établissement pour conduire les élèves aux cours de sport qui ne sont pas dispensés sur place. Les élèves croisent ces voitures, ces bus... Il faut donc une attention particulière tout au long de la journée.

“

Pascal Véron est un repère pour tous. Depuis sa loge située à l'entrée du collège, il accueille, écoute et fait une somme de petites choses qui rendent la vie de l'établissement plus facile. ”



**Pascal
VERON**
Agent d'accueil

“

Au collège Anatole France à Toulouse, il facilite le quotidien de chacun. ”

Qu'est-ce qui vous plaît particulièrement dans votre métier ?

Au-delà de l'aspect humain, le métier d'agent d'accueil c'est aussi un travail d'équipe. Je travaille en étroite collaboration avec la vie scolaire.

Je préviens en cas de retard d'un bus de ramassage ou de n'importe quel impondérable... Je fais une somme de petites choses qui contribuent à fluidifier

la journée du collège et j'ai la chance d'être dans un établissement où ma mission est reconnue et valorisée.

Le personnel et la direction me font entièrement confiance, ce qui me permet d'exercer pleinement mes missions et de travailler dans un esprit constructif.

Pour aller plus loin

Nos conseils de lecture

LA MÉDIATHÈQUE DÉPARTEMENTALE VOUS PROPOSE UNE SÉLECTION DE LIVRES EN FORMAT PAPIER (À RETROUVER DANS VOTRE BIBLIOTHÈQUE OU EN LIBRAIRIE) ET EN FORMAT NUMÉRIQUE GRATUITEMENT ACCESSIBLE POUR LES COLLÉGIENS SUR E-MEDIA (ONGLET « RESSOURCES » DEPUIS ECOLLEGE31).

ROMANS

Les étoiles montantes

Mabrouck Rachedi. Ed. Milan

Un soir, Khadijatou, Aline, Yanis et Kevin, quatre collégiens très différents, se retrouvent par hasard au ciné-club de Mme Tayeb, leur professeure de français. Quand cette dernière leur propose de participer à un concours de scénario, tous haussent d'abord les épaules. Mais, peu à peu, l'idée fait son chemin.

Liberté, égalité et toilettes sèches

Anne Langlois

Alors qu'une nouvelle épidémie menace la capitale, le père d'Alix emmène sa famille loin de Paris. Avant d'atteindre leur maison de campagne, ils tombent en panne en pleine forêt et trouvent refuge au sein d'une communauté altermondialiste et anarchiste.

Noire : la vie méconnue de Claudette Colvin

Emilie Plateau. Ed. Dargaud

Neuf mois avant Rosa Parks, l'histoire de Claudette Colvin, jeune adolescente noire de Montgomery en Alabama, qui a refusé de se lever dans le bus le 2 mars 1955. Elle était alors âgée de 15 ans. Après avoir été jetée en prison, elle décide d'attaquer la ville et de plaider non coupable. C'est le début d'un itinéraire qui la mènera de la lutte à l'oubli.

DISPONIBLE SUR : [HTTPS://E-MEDIA31.MEDIATHEQUES.FR/ALBUM/1030235](https://e-media31.mediatheques.fr/album/1030235)

Blanc autour

Wilfrid Lupano. Ed. Dargaud

1832. Canterbury, Connecticut. Trente ans avant l'abolition de l'esclavage, une école pour jeunes filles décide subitement d'accueillir des pensionnaires noires et fait ainsi rempart contre l'ordre blanc qui sévit aux Etats-Unis. Cette démarche provoque une vague d'hostilité dans la région.

Nos cœurs tordus. Vol. 1. Ça tourne au collège !

Séverine Vidal. Ed. Bande d'ados

Vladimir Duchamp, dit Vlad, est handicapé de naissance et nouvel élève au collège Georges Brassens. Il est également passionné de cinéma et possède une personnalité attachante. Lou est séduite et Vlad tombe amoureux de la jeune fille, mais celle-ci sort déjà avec Morgan. Prix des collèges d'Angoulême 2024 (FIBD) pour la série.

Le discours de la panthère

Jérémy Moreau. Ed. 2024

Recueil de six courts récits dessinés, semblables à des paraboles et mettant en scène des animaux : un buffle pousse une île pour qu'elle ne soit pas impactée par une comète, un étourneau se perd lors de sa migration, une autruche est pètrie de doutes, un jeune éléphant apprend l'histoire du monde.

La guerre de Catherine

Julia Billet. Ed. Rue de Sèvres 2017

A cause de la guerre et de la persécution des Juifs, Rachel Cohen est devenue Catherine Colin. Dans sa fuite, elle emporte son appareil photographique pour tenir et résister. L'histoire relate le quotidien de cette adolescente juive, ses rencontres, ses peurs mais aussi le bonheur que lui apporte sa passion. Prix Artémisia de la fiction historique 2018, Fauve jeunesse 2018 (Festival d'Angoulême).

DISPONIBLE SUR : [HTTPS://E-MEDIA31.MEDIATHEQUES.FR/ALBUM/809910](https://e-media31.mediatheques.fr/album/809910)

DOCUMENTAIRE

C'est quoi, la politique ? : nos réponses dessinées à tes questions pressantes

Jacques Azam. Ed. Milan

Des réponses aux questions posées par les enfants sur la politique : définition, signification des couleurs du drapeau français, la nationalité, les manifestations, la laïcité, le rôle du Sénat, du président de la République et du ministre de la Justice ou encore la création de l'Europe.

La démocratie : en BD

Nathalie Loiseau. Ed. Casterman

Max et Nadia se présentent à l'élection des délégués de classe. Pour comprendre leur futur rôle, ils interrogent les adultes sur leur perception de la politique. Ils se rendent auprès d'associations, rencontrent des paysans en colère et visitent la salle de rédaction d'un journal quotidien. Peu à peu, ils comprennent la valeur de leur engagement et les responsabilités qui leur incombent.

Bientôt citoyen !

Sylvie Baussier. Ed. Casterman

Présentations des différents aspects de la citoyenneté : état civil, développement durable, évolution de la famille, école et laïcité, lois, codes pénal et civil, démocratie, Constitution française, libertés individuelles, Europe, travail des enfants et ONG.

Vivre ensemble : 25 questions autour de la citoyenneté

Nicolas Rousseau. Ed. Flammarion 2015

Quels sont mes devoirs ? Pourquoi s'attaque-t-on à une religion ? C'est quoi respecter l'autre ? Est-ce que moi aussi j'ai des droits ? Les valeurs de la République s'apprennent à l'école, que ce soit à travers la vie scolaire ou à travers des actions éducatives.

Il n'y a pas d'âge pour changer le monde ! 15 destins d'enfants qui ont marqué le cours de l'histoire

Carina Louart. Ed. Privat

Quinze portraits d'enfants qui se sont illustrés par leur combat pour la démocratie, l'environnement, l'égalité ou l'éducation : Greta Thunberg, Louis Braille, Jeanne d'Arc, Iqbal Masih, entre autres.

Toi aussi, tu peux changer le monde : 80 histoires & activités inspirantes pour passer à l'action !

Marion McGuinness. Ed. De boeck

Plus de trente portraits d'enfants et de jeunes de tous horizons qui ont initié un changement, chacun à leur échelle, pour faire évoluer le monde. Avec des astuces et des activités pour mettre en pratique leurs conseils.

AILLEURS SUR LE WEB : [HTTPS://WWW.LUMNI.FR/MARQUE/1-JOUR-1-QUESTION#1](https://www.lumni.fr/marque/1-JOUR-1-QUESTION#1) avec une rubrique citoyenneté

e-Média31

La Médiathèque départementale numérique des collégiens

À l'occasion du Printemps de l'Esprit Critique, en mars-avril, la Médiathèque départementale propose, dans les bibliothèques du département, des animations autour de l'EMI (Éducation aux médias et à l'information) : escape game, ateliers de décryptage d'informations, sur les biais cognitifs ou les IA génératives. En mars, c'est aussi le Digital Clean Up Day : de nombreuses bibliothèques organisent des ateliers de sensibilisation au numérique écoresponsable et se lancent des défis pour nettoyer le plus de données possibles et collecter le plus de matériel informatique usagé à reconditionner ou recycler.

Retrouvez toutes vos lectures ici :



LIVRES

AUTO-FORMATION

MUSIQUE FILMS



e-media31.mediatheques.fr

24H/24 7J/7 GRATUIT

Culture & Sport Agenda

Les bons plans gratuits !

DU 5 FÉVRIER
AU 23 MAI

Au moment voulu

Danseuse et plasticienne, Ekaterina Bunits explore la présence du corps et le rapport à l'espace. Pierre Fauret interroge la matière et le mouvement, tandis que Giliivanka Kedzior aborde le corps comme un territoire d'expression et de résistance. À La galerie 3.1, ces trois artistes performeurs bouleversent les enjeux habituels d'une exposition.

Au moment voulu les habitudes se transformeront pour créer, exposer, participer et regarder autrement.

1 GALERIE3.1
7 RUE JULES CHALANDE
TOULOUSE
05 34 45 58 30



© Musée de l'Aurignacien

7 ET 8 FÉVRIER

Week-end portes ouvertes à l'Aurignacien

Le musée de l'Aurignacien rouvre ses portes après la trêve hivernale et invite le public à un week-end portes ouvertes le samedi et dimanche de 14 h à 18 h. Au programme : visites commentées des collections le dimanche, et présentation de la saison culturelle 2026. Une belle occasion de redécouvrir un lieu phare de la Préhistoire !

1 MUSÉE DE L'AURIGNACIEN
AV. DE BÉNABARRE, AURIGNAC,
05 61 90 90 72
WWW.MUSEE-AURIGNACIEN.COM

26 FÉVRIER
ET 5 MARS

Ateliers créatifs aux archives

Les Archives départementales de la Haute-Garonne lancent une saison « hors les murs » pendant les travaux de leur site toulousain. Un atelier créatif, le 26 février à L'Astronef à Toulouse. Sinon, rendez-vous pour « Portraits de familles », le 5 mars aux Archives de Saint-Gaudens.

1 ARCHIVES DÉPARTEMENTALES,
1, BD GRIFFOUL-DORVAL, 31400 TOULOUSE
05 34 32 50 00
ARCHIVES.ACTION.CULTURELLE@CD31.FR

6 MARS à 18h30

Conférence La femme en Gaule, pour une archéologie des femmes

Dans le cadre de la journée internationale des droits des femmes, que peut nous apprendre l'archéologie sur les femmes et comment les collections d'objets dans les musées peuvent nous renseigner sur la place des femmes dans la société en Gaule romaine ?

1 MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE DÉPARTEMENTAL,
BÂTIMENT DE L'ANCIENNE GENDARMERIE,
SAINT-BERTRAND-DE-COMMINGES
05 61 88 31 79



© Kiriène Schenck-David, musée archéologique de Saint-Bertrand-de-Comminges



© MPRD, Carrel Müller

8 MARS à 16h

Joséphine Baker, l'extraordinaire destin d'une femme humaniste

Rencontre avec Jean-Claude Bouillon Baker

À l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, le musée et le Lions club de Saint-Orens Belberaud organisent une conférence exceptionnelle consacrée à Joséphine Baker. Son fils, Jean-Claude Bouillon Baker, reviendra sur le parcours de cette icône aux multiples facettes.

1 MUSÉE DÉPARTEMENTAL DE LA RÉSISTANCE
& DE LA DÉPORTATION DE LA HAUTE-GARONNE
52 ALL. DES DEMOISELLES, TOULOUSE
05 34 33 17 40



© Accrophotography

17 AVRIL à 20h30

THÉÂTRE : Je gère

Compagnie Haute envolée
Résidence de création

Une plongée dans l'intime, pour retracer une histoire cachée.

Le collègue a appelé, Constance a disparu. Elle a laissé ses journaux intimes, des traces à interpréter, sa mère que l'inquiétude ronge. Les témoignages s'enchaînent. Pourquoi ? Qui l'a entraînée ? La prostitution se révèle et les traumas apparaissent. Les souvenirs s'enfoncent... Du haut de leur drôle singularité, Anne et Diane mènent l'enquête.

1 DURÉE : 1H20 - 1ÈRE DU SPECTACLE
TOUT PUBLIC À PARTIR DE 14 ANS
GRATUIT SANS RÉSERVATION,
ESPACE ROGUET
9 RUE DE GASCOGNE, TOULOUSE
05 34 45 58 30

Haute-Garonne

le Département



Conseil départemental des Jeunes

Tu as entre 11 et 29 ans
et tu habites en Haute-Garonne ?

Viens participer au Conseil
départemental des Jeunes

www.haute-garonne.fr/service/jeunes-haut-garonnaises

1 boulevard de la Marquette
31000 Toulouse
métro Canal du midi



Inscriptions via le QR Code
ou RDV sur go31.fr

Contact
ambition.jeunes@cd31.fr
06 46 42 37 76



Ambition
Jeunes